

Rúbrica de evaluación de la defensa oral por tribunal (máximo 3 puntos - 30%)

| Criterio | Muy adecuado (0,8-1) | Adecuado (0,5-0,8 puntos) | Poco adecuado (0,25-0,5 puntos) | Inadecuado (0-0,25 puntos) | Puntuación |
|--|---|---|---|--|-------------------|
| Claridad y estructura (1 punto) | Presentación bien organizada, fluida y coherente. Cumple con el tiempo establecido. | Organización adecuada pero con leves desajustes. Tiempo aceptable. | Organización básica pero con desorden evidente. Tiempo excesivo o insuficiente. | Falta de organización y confusión. Tiempo muy mal gestionado. | |
| Dominio del contenido (1 punto) | Demuestra amplio conocimiento y responde con solvencia a las preguntas. | Conocimiento sólido con respuestas adecuadas pero poco profundas. | Conocimiento limitado; dificultad para responder preguntas. | No demuestra conocimiento suficiente. Respuestas imprecisas o incorrectas. | |
| Habilidades comunicativas (1 punto) | Expresión oral fluida, entonación adecuada y ritmo controlado; uso eficaz de la comunicación no verbal (gestos, postura, contacto visual). Uso didáctico del discurso para transmitir ideas de manera efectiva. | Expresión oral adecuada pero con pequeños problemas de fluidez, entonación o ritmo. Comunicación no verbal limitada o poco eficaz. Uso didáctico del discurso con algunas deficiencias. | Expresión oral básica, con pausas frecuentes, tono monótono o ritmo inadecuado. Comunicación no verbal deficiente. Uso didáctico del discurso limitado o inconsistente. | Dificultad evidente para expresarse verbalmente; tono inadecuado, ritmo descontrolado o ausencia de comunicación no verbal. Falta de uso didáctico del discurso. | |

GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL - CRITERIOS DE EVALUACIÓN del TFG

DOCUMENTO ESCRITO (máximo 50%, 5 puntos)

| PARÁMETROS CRITERIALES | ÓPTIMA | SATISFACTORIA | INSATISFACTORIA |
|---|--|--|--|
| | 1 punto | 0,5 puntos | 0 puntos |
| Coherencia interna (1 punto) | El documento presenta consistencia en las decisiones señaladas en los diferentes apartados internos que lo conforman. | En general, el documento presenta consistencia aunque existen algunas informaciones y/o ideas contradictorias en los diferentes apartados internos que lo conforman. | El documento presenta numerosas informaciones y/o ideas contradictorias en los diferentes apartados internos que lo conforman. |
| | 0,5 puntos | 0,25 puntos | 0 puntos |
| Pertinencia (0,5 puntos) | El TFG responde eficazmente al problema que se pretende solucionar o plantear. Utilidad del trabajo presentado para responder a las necesidades que lo originaron. | El TFG responde al problema que se pretende solucionar o plantear, siendo de alguna utilidad para responder a las necesidades que lo originaron. | El TFG responde insuficientemente al problema que se pretende solucionar o plantear, por lo que su utilidad es escasa o insatisfactoria |
| | 0,5 puntos | 0,25 puntos | 0 puntos |
| Suficiencia (0,5 puntos) | El trabajo presentado es muy adecuado en cuanto a su amplitud para conseguir los propósitos que se persiguen. | El trabajo presentado es satisfactorio en cuanto a su amplitud para conseguir los propósitos que se persiguen. | El trabajo presentado es inadecuado en cuanto a su amplitud para conseguir los propósitos que se persiguen. |
| | 1 punto | 0,5 puntos | 0 puntos |
| Fuentes de información (1 punto) | Las fuentes de información son variadas y múltiples. La información recopilada tiene relación con el tema, es relevante y actualizada. Las fuentes son fiables y contribuyen al desarrollo del tema. Las referencias bibliográficas siguen fielmente la normativa de la APA. | Las fuentes de información son variadas y múltiples. La información recopilada es actualizada pero incluye algunos datos que no son relevantes o no tienen relación con el tema. Las referencias bibliográficas son compatibles con normativa de la APA. | Las fuentes de información son limitadas o poco variadas. La información recopilada tiene relación con el tema pero algunas no están al día o no son relevantes. Algunas fuentes no son fiables y/o no siguen normas APA |
| | 1 punto | 0,5 puntos | 0 puntos |
| Organización del documento (1 punto) | El orden y la estructura son adecuados y contribuyen a una buena comprensión del tema. | El orden y la estructura son adecuados y contribuyen a una buena comprensión del tema. | El documento sigue una estructura que no ayuda a la comprensión del tema. El documento está desorganizado. |
| | 1 punto | 0,5 puntos | 0 puntos |
| Contenido (1 punto) | El documento es muy claro, enfocado e interesante. El TFG genera conocimiento en relación al tema de estudio. El tema se enriquece con anécdotas, detalles relevantes, reflexiones e ilustraciones. | El documento es claro y enfocado, sin embargo, las conclusiones no son sustanciosas, ni significativas en relación al tema de estudio. | El documento es confuso y mal enfocado. Las conclusiones son pobres, y no significativas en relación al tema de estudio. |

