

LÍNEAS DE TRABAJO Y PROFESORADO PARA TUTELAR TFT DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y EDUCACIÓN INFANTIL EN LA FCEDU

PROFESORADO	DEPARTAMENTO	TEMA/TÍTULOS PARA TRABAJAR
Carlos M. Travieso González	Señales y comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Efecto del uso de la gamificación en la adquisición de competencias en el aula • Efecto del uso del Inteligencia Artificial en la adquisición de competencias en el aula • Estudio y análisis del uso de herramientas TIC en el aula • Efecto de la brecha digital en el proceso de aprendizaje • Utilización del conocimiento compartido multimedia en entornos digitales en el aula • La utilización de las metodologías activas para el aprendizaje en el aula • Herramientas estadísticas para el análisis de las medidas del resultado del aprendizaje • Análisis y estudios estadístico de la evolución de las calificaciones frente a la utilización de recursos TIC
Víctor Díaz Suárez	Señales y comunicaciones	<ul style="list-style-type: none"> • Efecto del uso de la gamificación en la adquisición de competencias en el aula • Efecto del uso del Inteligencia Artificial en la adquisición de competencias en el aula • Estudio y análisis del uso de herramientas TIC en el aula • Efecto de la brecha digital en el proceso de aprendizaje • Utilización del conocimiento compartido multimedia en entornos digitales en el aula • La utilización de las metodologías activas para el aprendizaje en el aula

		<ul style="list-style-type: none"> Herramientas estadísticas para el análisis de las medidas del resultado del aprendizaje Análisis y estudios estadístico de la evolución de las calificaciones frente a la utilización de recursos TIC
Moisés Martín Betancor	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> Metodologías de Ludificación ABJ y ABP con temáticas de Interculturalidad Geografía de las islas canarias Emociones o algún aspecto social
Cristina Ruano Rodríguez	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> Intervención educativa en hábitos saludables Intervención educativa en Educación para la salud Intervención educativa en alimentación saludable Innovación educativa
Fabiola Ubani García	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> Arte como vehículo de aprendizaje en la primera infancia (2-6 años). En general todos los aspectos relacionados con la relación arte (contemporáneo)-educación infantil.
Sebastián Manuel Navarro Betancor	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> Interrelación entre las artes Emociones y artes plásticas Museos, artes plásticas y educación infantil o primaria El duelo por la muerte de un ser querido y su tratamiento mediante las artes plásticas, en el contexto de la educación infantil o primaria
Patricia Arnaiz Castro	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> Proceso de Enseñanza Aprendizaje de una LE y Proceso de Enseñanza Aprendizaje en un Contexto Bilingüe
Óliver Curbelo González	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> La música como materia interdisciplinar Didáctica de la expresión musical en sus distintos ámbitos La música como recurso para potenciar la creatividad

Cristina Fernández Rodríguez	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas de intervención/innovación educativa relacionadas con las ciencias naturales o la Educación Ambiental. • Revisiones bibliográficas relacionadas con la Didáctica de las Ciencias Experimentales. • Planificación y/o Programación Curricular en asignaturas del ámbito de las Ciencias Experimentales.
José Santiago Sánchez Sosa	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Propuestas de intervención/innovación educativa relacionadas con las ciencias naturales o la Educación Ambiental. • Revisiones bibliográficas relacionadas con la Didáctica de las Ciencias Experimentales. • Planificación y/o Programación Curricular en asignaturas del ámbito de las Ciencias Experimentales.
Manuel Matos Lorenzo M ^a Dolores Medina Benítez	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • La expresión musical, corporal y plástica como elementos globalizadores de aprendizaje en niños de 6 a 8 años. Propuesta de innovación educativa
M ^a Dolores Medina Benítez	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Juego didáctico tridimensional para la adquisición de conceptos musicales, en niños de XX a XX años. Propuesta de innovación educativa • La expresión musical, corporal y plástica como elementos globalizadores de aprendizaje en niños de 6 a 8 años. Propuesta de innovación educativa • Propuesta de actividades a partir de las obras de arte en niños de 9 a 12 años (proyecto de innovación) • Beneficios y utilidades del reciclaje del papel en la escuela (revisión bibliográfica) • Beneficios de las artes plásticas en la Ed. Primaria (revisión bibliográfica) • El uso del arte para la detección de malos tratos en la infancia (revisión bibliográfica) se basa todo en grafología de la imagen infantil

		<ul style="list-style-type: none"> • Las emociones a través del arte en los niños (el trazo, el color, o la proporción)- (revisión bibliográfica): • La importancia del formato en la ilustración de cuentos como recurso didáctico en la Ed. Primaria (revisión bibliográfica/propuesta de innovación) • Por qué los niños de 9 a 12 años dejan de dibujar/pintar (revisión bibliográfica/ investigación). • La importancia de las correlaciones espaciales en el dibujo del niño para la escritura y la lectura comprensiva (revisión bibliográfica) • El entorno urbano y rural como formadores del criterio estético en el niño/niña. (revisión bibliográfica/ propuesta de innovación). • El color en niños de 0 a 12 años (investigación)
Fernando Toscano Benítez	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Cualquier tema relacionado con la Didáctica de las CCSS.
Elisa M ^a Ramón Molina	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de aprendizaje y enseñanza de adquisición de la lengua extranjera (inglés) • Aprendizaje autónomo de una lengua extranjera
M ^a Milagros Torres García	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Educación y Promoción de hábitos de vida saludable. • Educación para la salud en la escuela. • Nutrición y salud.
Daniel Becerra Romero	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de las Ciencias Sociales
Juana Ángeles Perera Santana	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • La literatura infantil canaria y su aplicación en el aula. • La escritura en Educación Infantil: textos funcionales y textos creativos. • Lola Suárez en el aula de Educación Infantil. • Mito y realidad en la literatura de Carlos Guillermo Domínguez. • Bestiarios y creatividad en el aula de Educación Infantil o Educación Primaria.

Blanca Hernández Quintana	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Coeducación y educación literaria. • Trabajar en el aula el feminismo y los estudios de género a través de la educación literaria. • Trabajar en el aula la diversidad sexual a través de la educación literaria. • Animación a la lectura.
José Luis Correa Santana	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Animación lectora y escritora. • Talleres literarios. • Literatura Infantil en Educación Primaria.
Juana Rosa Suárez Robaina	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura (todas sus dimensiones, incluida la implementación con materiales didácticos no convencionales, motivadores y/o el apoyo tecnológico: <i>realia con escritura</i>, Edublog...). • Didáctica del Español en contextos interculturales. • Estilística en Textos cultos y populares (Hermenéutica).
Miguel Sánchez García	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura. • Literatura infantil y juvenil.^{[1][2]} • Animación a la lectura y escritura. • Formación del Profesorado de Secundaria.
Andamana Bautista García	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la lectoescritura • Lectoescritura viva en el aula de Infantil • Educación en la naturaleza • Didáctica de la literatura
Oswaldo Guerra Sánchez	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica de la Lengua y la Literatura. • Enseñanza de la lengua oral. • Literatura canaria • Animación a la lectura

José A. Medina Suárez	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Fonética para la enseñanza del inglés • El uso de la Literatura en la enseñanza del inglés • La diversidad en la enseñanza del inglés (cuestiones de género, etnia y LGBT+)
Anastasia Porta Vales	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Didáctica Ciencias Experimentales • Enseñanza-aprendizaje formal, no formal e informal • TIC, Interactividad y animación • Divulgación científica • Metodologías activas • Aprendizaje Basado en Juegos, gamificación y <i>escape room</i>, etc. • Cuentos de Ciencia • <i>Visual Thinking</i>, cómic, amanga, etc • Hábitos saludables, educación afectivo-sexual, atención a la diversidad, etc.
Elsa M ^a Gutiérrez Labory	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • El cómic como recurso educativo • Procesos creativos en los niños de Educación Primaria. Trabajando la creatividad • Espacios creativos para la docencia en educación primaria
Cristina Carranza Rodríguez	Didácticas Específicas	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos saludables • Educación para la Salud • Aprendizaje Ciencias Naturales
José Carlos Carrión Pérez	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Didácticas de las Matemáticas
Víctor Manuel Hernández Suárez	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Didácticas de las Matemáticas
Alexis Jorge López Puig	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Didácticas de las Matemáticas

Eduardo Gregorio Quevedo Gutiérrez	Matemáticas	<ul style="list-style-type: none"> • Intervención curricular para el desarrollo del pensamiento computacional utilizando la robótica educativa y la programación como elementos para implementar el currículo de la LOMLOE en los siguientes niveles: <ul style="list-style-type: none"> ▪ TFG_1: Educación Infantil. ▪ TFG_2: 1º, 3º y 5º de Primaria. ▪ TFG_3: 2º, 4º y 6º de Primaria. ▪ TFM_1: 1º y 2º de ESO ▪ TFM_2: 3º y 4º de ESO
M ^a VICTORIA AGUIAR PERERA	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Uso didáctico de las tecnologías de la información y comunicación. • La aplicación de las TIC en las aulas de Educación Primaria y/o Infantil • La pizarra digital interactiva en el aula de educación infantil y/o primaria • Los videojuegos como herramienta de trabajo en las aulas • La Gamificación y/o la Robótica • Aplicaciones para tablets en educación infantil y/o Primaria • La Creatividad en Educación Infantil
José Alexis Alonso Sánchez	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y comunicación de las familias en el centro educativo. • Comunidades de aprendizaje. • El acogimiento familiar.
Josué Artiles Rodríguez	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Educación inclusiva • Gestión de centros educativos inclusivos
Miguel Ángel Betancor León	Educación	

Celia Fernández Sarmiento	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Dificultades del lenguaje oral en las etapas de Educación Infantil y Educación Primaria. • La importancia de la voz y la prevención de sus dificultades en los estudiantes de Educación Primaria y profesorado de la misma etapa. • La inclusión educativa en estudiantes de Educación Infantil o Primaria con dificultades del lenguaje. • Intervención educativa en las dificultades del lenguaje oral (prevención)
Jaime León	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Eficacia escolar • Educación basada en evidencias
Rosa Marchena	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Formación del profesorado y Gestión del aula desde la perspectiva de la Educación Inclusiva
Carmen Isabel Reyes García	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • El espacio como ambiente de aprendizaje. • Metodologías activas en el desarrollo del aprendizaje en Educación Infantil: aprendizaje basado en proyectos, los rincones, la filosofía para niños, etc. • El juego en educación infantil. • Evaluación formativa y compartida en Educación Infantil.
Josefa Rodríguez Pulido	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • Organización de Centros • Formación profesorado
FÁTIMA SOSA MORENO	Educación	<ul style="list-style-type: none"> • LA ORGANIZACIÓN DE LA ESCUELA • METODOLOGIAS ACTIVAS EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE

EZEQUIEL GUERRA DE LA TORRE	Geografía	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de materiales didácticos para abordar Canarias en la Educación Primaria (medio ambiente, volcanes, clima, relieve, flora, población, ciudades, actividades económicas...) • Educación Ambiental: Elaboración de materiales didácticos sobre concienciación ambiental • Las salidas escolares como recurso didáctico: confección de itinerarios didácticos • Elaboración de materiales didácticos para la enseñanza-aprendizaje de África (la realidad física y humana más cercana a Canarias), desde la ruptura de los estereotipos, profundizando en la normalidad, la diversidad y la empatía
Yaiza Santana Alvarado	Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales	<ul style="list-style-type: none"> • Lengua aplicada en Secundaria: creación de materiales. • Lengua y Literatura en los medios de comunicación. • Español de Canarias. • Proyectos de innovación en la enseñanza de Lengua. • Competencia digital en la didáctica de la Lengua en Secundaria.
Álamo Mendoza, José Miguel	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Física y Deportiva. • Deporte en edad escolar. • Deporte como medio de socialización. • Actividad física y salud. • Psicomotricidad.
Castro Núñez, Ulises	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos motores. • Juegos y deportes tradicionales. • Iniciación deportiva.
Díaz Díaz, Rómulo	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de la psicomotricidad en Educación Infantil
De Saá Guerra, Yves	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Juegos motores. • Metodología de la enseñanza.
Pastor Guillem, Javier	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Expresión Corporal • Desarrollo de la creatividad. • Educación emocional. • Habilidades gimnásticas.

Ramos Gordillo, Antonio	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Efectos del ejercicio físico en la salud. • Efectos de las sustancias prohibidas en la salud.
Ramos Verde, Eduardo	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Las redes sociales y su uso educativo.(*). Por definir.
Reyes Romero, Rafael	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades físicas deportivas.
Ruiz Llamas, Guillermo	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Educación Física en el Currículum de Primaria • Hábitos saludables en los CEIP • Análisis y valoración capacidades perceptivo motrices
Sarmiento Ramos, Lourdes	Educación Física	<ul style="list-style-type: none"> • Hábitos saludables en el entorno escolar. • Hábitos posturales saludable en Primaria, • Actividad Física y Salud.
José Manuel Rodríguez Pellejero	Psicología, Sociología y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo evolutivo de la memoria infantil • Funciones ejecutivas y rendimiento escolar • Estrés y rendimiento escolar • Maltrato infantil • Exclusión social • Apego infantil y rendimiento escolar
Claudio Tascón Trujillo	Psicología, Sociología y Trabajo Social	
Juan Luis Núñez Alonso	Psicología, Sociología y Trabajo Social	<ul style="list-style-type: none"> • Factores que promueven la motivación autónoma escolar • Estilo comunicativo del profesor • Consecuencias cognitivas, conductuales (rendimiento académico) y emocionales de la motivación • Apoyo a la autonomía, competencia y relaciones del estudiante.
Óliver Izquierdo Nelson	Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicación oral en público • Educación emocional enfocada a la comunicación • Cuestiones de género, lenguaje políticamente correcto, androcentrismo en el lenguaje • Sexismo lingüístico (especialidad en el campo lexicográfico) • Cuestiones teóricas en los niveles sintácticos y gramaticales

Cristina Alfonso del Tovar	Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales	<ul style="list-style-type: none">• Integración lingüística del alumnado inmigrante: estrategias interculturales.• Dificultades interculturales del alumnado inmigrante chino en el aula de primaria/infantil.• Competencia digital docente en el aula de apoyo idiomático.• Formación del docente de apoyo idiomático para el alumnado inmigrante.• Mediación intercultural en las aulas de lenguas extranjeras.• Mediación intercultural en las aulas de primaria/infantil.
----------------------------	---	--

Anwar Hawach Umpiérrez	Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales	<ul style="list-style-type: none">• Sociolingüística• Lingüística aplicada a la enseñanza de la Lengua• Comunicación oral y escrita en el ámbito educativo
------------------------	---	--