

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

HORARIOS GRADO EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO 2026-2027

ÍNDICE

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

PRIMERO A

PRIMERO B

SEGUNDO A

SEGUNDO B

TERCERO A (MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y MENCIÓN INGLÉS)

TERCERO B (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL Y MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)

CUARTO A (MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y MENCIÓN INGLÉS)

CUARTO B (MENCIÓN INCLUSIVA Y MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)

SEGUNDO SEMESTRE (del 1 de febrero al 21 de mayo)

PRIMERO A

PRIMERO B

SEGUNDO A

SEGUNDO B

TERCERO A (MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y MENCIÓN INGLÉS)

TERCERO B (MENCIÓN INCLUSIVA Y MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)

CUARTO A (MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y MENCIÓN INGLÉS)

CUARTO B (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL Y MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

<u>1ª EDUCACIÓN INFANTIL</u>					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL
	10-12	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
	12-14	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

1ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	
	17-19	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
	19-21	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL		ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

2ª EDUCACIÓN INFANTIL AULA A27 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-6 (del 9 de septiembre al 18 de octubre)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	
	10-12	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	ATENCIÓN TEMPRANA	
	12-14	ATENCIÓN TEMPRANA	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR (Grupo desdoblado: a) Gimnasio	DESARROLLO PSICOMOTOR (Grupo desdoblado: b) Gimnasio

2ª EDUCACIÓN INFANTIL AULA A27 (Aulario del Obelisco)				
SEMANA 7-10 (del 19 de octubre al 13 de noviembre)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
	8-10	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL
	10-12	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	ATENCIÓN TEMPRANA
	12-14	ATENCIÓN TEMPRANA	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física

Semana 11-15: Prácticum I (del 16 de noviembre al 21 de diciembre)

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A27 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-6 (del 9 de septiembre al 18 de octubre)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	ATENCIÓN TEMPRANA	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR Grupo desdoblado: a) Gimnasio	DESARROLLO PSICOMOTOR Grupo desdoblado: b) Gimnasio
	17-19	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	ATENCIÓN TEMPRANA	
	19-21	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL				
AULA A27 (Aulario del Obelisco)				
SEMANA 7-10 (del 19 de octubre al 13 de noviembre)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES
	15-17	ATENCIÓN TEMPRANA	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física
	17-19	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	ATENCIÓN TEMPRANA
	19-21	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL

Semana 11-15: Prácticum I (del 16 de noviembre al 21 de diciembre)

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

3ª EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN: SEGUNDA LENGUA INGLÉS AULA A25 (Aulario del Obelisco) Asignaturas mención SEGUNDA LENGUA INGLÉS: aula A22 y aula taller de inglés.					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I	FONÉTICA INGLESA PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL (Aula taller de inglés)	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I	
	10-12	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE
	12-14	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	ENFOQUES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (Aula taller de inglés)	

3ª EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN: EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD AULA A25 (Aulario del Obelisco) Asignaturas EXPRESIÓN Y DESARROLLO CREATIVIDAD: aula A25 y aula taller de lengua.					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10		LENGUAJE Y CREATIVIDAD (Aula taller de lengua)		LENGUAJE Y CREATIVIDAD (Aula taller de lengua)
	10-12	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE
	12-14	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	LA ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL (Aula de informática)	TALLER DE ACTIVIDADES MUSICALES PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

3ºB EDUCACIÓN INFANTIL MENTIÓN: EDUCACIÓN INCLUSIVA AULA A25 (Aulario del Obelisco) Asignaturas mención EDUCACIÓN INCLUSIVA: aula A25					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE	PREVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES EN LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	PRÁCTICAS DE AULA DESDE UNA ESCUELA INCLUSIVA
	17-19	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	PRÁCTICAS DE AULA DESDE UNA ESCUELA INCLUSIVA	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL
	19-21		ACTIVIDADES MOTRICES ADAPTADAS A LA DISCAPACIDAD		INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE

3ºB EDUCACIÓN INFANTIL MENTIÓN: EDUCACIÓN EMOCIONAL AULA A25 (Aulario del Obelisco) Asignaturas mención EDUCACIÓN EMOCIONAL: aula A14					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE	AULAS Y ESCUELAS INTERCULTURALES	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	EDUCACIÓN EMOCIONAL
	17-19	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	EDUCACIÓN EMOCIONAL	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL
	19-21		EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS		INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE

4ºA EDUCACIÓN INFANTIL

MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
SEMANA 1-15	8-10	DIDÁCTICA DE LAS MAGNITUDES Y DE LA GEOMETRÍA	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA *DESDOBLE	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA *DESDOBLE
	10-12	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA	DIDÁCTICA DE LAS MAGNITUDES Y DE LA GEOMETRÍA	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	
	12-14	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO II (MENCIÓN INGLÉS)	ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (MENCIÓN CREATIVIDAD)	ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (MENCIÓN CREATIVIDAD)	RECURSOS EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (MENCIÓN INGLÉS)	

***El DESDOBLE** de ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA se realizará desde el 5 de octubre hasta el 7 de noviembre. Antes y después del desdoble la asignatura se imparte los martes de 10 a 12 y los jueves de 8 a 10.

4ºB EDUCACIÓN INFANTIL
MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL
MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA
AULA 2.0 (Edificio FCEDU)

SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	15-17	EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN EL AULA (MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)	EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	PREVENCIÓN DE DIFICULTADES DEL LENGUAJE EN EL AULA (MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA *DESDOBLE
	17-19	DIDÁCTICA DE LAS MAGNITUDES Y DE LA GEOMETRÍA	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA *DESDOBLE	
	19-21	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA	DIDÁCTICA DE LAS MAGNITUDES Y DE LA GEOMETRÍA	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	

***El DESDOBLE** de ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA se realizará desde el 5 de octubre hasta el 7 de noviembre. Antes y después del desdoble la asignatura se imparte los martes de 19 a 21 y los jueves de 17 a 19.

SEGUNDO SEMESTRE (del 1 de febrero al 21 de mayo)

1ª DE EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I
	10-12	TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN	TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN
	12-14		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO

SEGUNDO SEMESTRE (del 1 de febrero al 21 de mayo)

1ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I
	17-19	TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN	PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN
	19-21	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN		TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	

SEGUNDO SEMESTRE (del 1 de febrero al 21 de mayo)

2ª EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A27 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE
	10-12	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA	DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA (desdoble)	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO II
	12-14	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO II	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA (desdoble)
Los desdobles de la asignatura EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA se realizarán del 15 al 19 de marzo y del 29 de marzo al 1 de abril. Antes y después de los desdobles la asignatura se imparte los lunes y miércoles de 10 a 12					

SEGUNDO SEMESTRE (del 1 de febrero al 21 de mayo)

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A27 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA (desdoble)
	17-19	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO II	DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO II	DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE
	19-21	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA (desdoble)
Los desdobles de la asignatura EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA se realizarán del 15 al 19 de marzo y del 29 de marzo al 1 de abril. Antes y después de los desdobles la asignatura se imparte los lunes de 17 a 19 y los jueves de 15 a 17.					

SEGUNDO SEMESTRE (del 1 de febrero al 21 de mayo)

Semana 1-7: Prácticum II (Del 1 de febrero al 19 de marzo)

3ª EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN SEGUNDA LENGUA INGLÉS MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD AULA A25 (Aulario del Obelisco)						
SEMANA 8-14 (Del 29 de marzo al 14 de mayo)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	8-10	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA				EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA (Desdoble)
	10-12	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
	12-14	ACTIVIDADES MOTRICES EN LA NATURALEZA (Aula A26) LA PSICOMOTRICIDAD EN EL AULA (Aula A25)	TALLER DE HÁBITOS POSTURALES SALUDABLES (Aula taller Educación Física)	ACTIVIDADES MOTRICES EN LA NATURALEZA (Aula A26) LA PSICOMOTRICIDAD EN EL AULA (Aula A25)	TALLER DE HÁBITOS POSTURALES SALUDABLES (Aula taller Educación Física)	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA (Desdoble)
La asignatura INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN finaliza el martes 11 de mayo						

3ª EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN SEGUNDA LENGUA INGLÉS MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD AULA A25 (Aulario del Obelisco)			
SEMANA 15 (Del 17 al 21 de mayo)		LUNES	MARTES
	8-10		
	10-12	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
	12-14	ACTIVIDADES MOTRICES EN LA NATURALEZA (Aula A26) LA PSICOMOTRICIDAD EN EL AULA (Aula A25)	TALLER DE HÁBITOS POSTURALES SALUDABLES (Aula taller Educación Física)

El alumnado de 3º puede elegir la optativa tanto en el turno de mañana como en el turno de tarde.

Las optativas de mañana están en el horario de 12 a 14 y las de tarde de 15 a 17.

SEGUNDO SEMESTRE (del 1 de febrero al 21 de mayo)

Semana 1-7: Prácticum II (Del 1 de febrero al 19 de marzo)

3ºB EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA Y MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL AULA A25 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 8-14 (Del 29 de marzo al 14 de mayo)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	RECURSOS TECNOLÓGICOS EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS (Aula de informática) CANARIAS, SOCIEDAD Y CULTURA	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	RECURSOS TECNOLÓGICOS EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS (Aula de informática) CANARIAS, SOCIEDAD Y CULTURA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA (Desdoble)
	17-19	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	BIENESTAR EMOCIONAL DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL (Mención Educación Emocional)
	19-21	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	BIENESTAR EMOCIONAL DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL (Mención Educación Emocional)	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA (Desdoble)
La asignatura INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN finaliza el martes 12 de mayo					

3ºB EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA Y MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL AULA A25 (Aulario del Obelisco)			
SEMANA 15 (Del 17 al 21 de mayo)		LUNES	MARTES
	15-17	RECURSOS TECNOLÓGICOS EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS CANARIAS, SOCIEDAD Y CULTURA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
	17-19	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	BIENESTAR EMOCIONAL DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL (Mención Educación Emocional)
	19-21		

El alumnado de 3º puede elegir la optativa tanto en el turno de mañana como en el turno de tarde.

Las optativas de mañana están en el horario de 12 a 14 y las de tarde de 15 a 17.

SEGUNDO SEMESTRE (del 1 de febrero al 21 de mayo)

4ª EDUCACIÓN INFANTIL

MENCIÓN SEGUNDA LENGUA INGLÉS (Aula 0.7 y aula-taller de inglés)

MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (Aula 0.6, aulas-taller de experimentales y de plástica)

ASIGNATURAS OPTATIVAS: aulas 0.6 y 0.7 (edificio FCEDU)

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 1-8 (Del 1 de febrero al 2 de abril)	10-12	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO III (MENCIÓN INGLÉS)	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO III (MENCIÓN INGLÉS)	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO III (MENCIÓN INGLÉS)	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO III (MENCIÓN INGLÉS)
		LA EXPERIMENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN LAS CIENCIAS (MENCIÓN CREATIVIDAD)	TALLER DE EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (MENCIÓN CREATIVIDAD)	LA EXPERIMENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN LAS CIENCIAS (MENCIÓN CREATIVIDAD)	TALLER DE EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (MENCIÓN CREATIVIDAD)
	12-14	TALLER DE VOZ (OPTATIVA, 0.6)	LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES (OPTATIVA, 0.6)	TALLER DE VOZ (OPTATIVA, 0.6)	LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES (OPTATIVA, 0.6)
		LITERATURA INFANTIL (OPTATIVA, 0.7 y aula taller de lengua)		LITERATURA INFANTIL (OPTATIVA, 0.7 y aula taller de lengua)	

La asignatura COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO III tiene dos sesiones de clase la última semana (del 29 de marzo al 1 de abril). Las demás asignaturas la última semana tienen solo una sesión de clase.

El alumnado de 4º puede elegir la optativa tanto en el turno de mañana como en el turno de tarde.

Las optativas de mañana están en el horario de 12 a 14 y las de tarde de 15 a 17.

Semana 10-15: Prácticum III (Del 12 de abril al 21 de mayo)

SEGUNDO SEMESTRE (del 1 de febrero al 21 de mayo)

4ºB EDUCACIÓN INFANTIL						
MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA (Aula 0.6, edificio FCEDU)						
MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL (Aula 0.7, edificio FCEDU)						
OPTATIVAS (Aulas 0.6 - 0.7 y Aulas-taller de lengua y de plástica)						
SEMANA 1-8 (Del 1 de febrero al 2 de abril)	15-17	LUNES DISEÑO DE TALLERES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (OPTATIVA, 0.6 y aula taller de plástica)	MARTES EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN EL DESARROLLO EMOCIONAL (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	MIÉRCOLES DISEÑO DE TALLERES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (OPTATIVA, 0.6 y aula taller de plástica)	JUEVES EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN EL DESARROLLO EMOCIONAL (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	
		PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA (OPTATIVA, 0.7)				PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA (OPTATIVA, 0.7)
	17-19	CIUDADANÍA GLOBAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	CIUDADANÍA GLOBAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	
		HÁBITOS Y AUTONOMÍA EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS (MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)	FAMILIA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)	HÁBITOS Y AUTONOMÍA EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS (MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)	FAMILIA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)	
	La última semana (del 29 de marzo al 1 de abril) todas las asignaturas tienen solo una sesión de clase.					

El alumnado de 4º puede elegir tanto la optativa en el turno de mañana como en el turno de tarde.

Las optativas de mañana están en el horario de 12 a 14 y las de tarde de 15 a 17.

Semana 10-15: Prácticum III (Del 12 de abril al 21 de mayo)