

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

HORARIOS GRADO EDUCACIÓN INFANTIL

CURSO 2025-2026

ÍNDICE

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

[PRIMERO A](#)

[PRIMERO B](#)

[SEGUNDO A](#)

[SEGUNDO B](#)

[TERCERO A](#) (MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y MENCIÓN INGLÉS)

[TERCERO B](#) (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL Y MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)

[CUARTO A](#) (MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y MENCIÓN INGLÉS)

[CUARTO B](#) (MENCIÓN INCLUSIVA Y MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)

SEGUNDO SEMESTRE (del 2 de febrero al 22 de mayo)

[PRIMERO A](#)

[PRIMERO B](#)

[SEGUNDO A](#)

[SEGUNDO B](#)

[TERCERO A](#) (MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y MENCIÓN INGLÉS)

[TERCERO B](#) (MENCIÓN INCLUSIVA Y MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)

[CUARTO A](#) (MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD Y MENCIÓN INGLÉS)

[CUARTO B](#) (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL Y MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

<u>1ª EDUCACIÓN INFANTIL</u>					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL
	10-12	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
	12-14	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS		PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

1ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	
	17-19	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL	PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN
	19-21	DIDÁCTICA DE LA LENGUA ORAL		ORGANIZACIÓN DE CENTROS EDUCATIVOS	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA EN LENGUA CASTELLANA EN EL DESARROLLO PROFESIONAL

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

2ª EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A15 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-6 (del 9 de septiembre al 18 de octubre)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL		TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	
	10-12	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	ATENCIÓN TEMPRANA
	12-14	ATENCIÓN TEMPRANA	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR (Grupo desdoblado: a) Gimnasio	DESARROLLO PSICOMOTOR (Grupo desdoblado: b) Gimnasio

2ª EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A15 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 7-10 (del 20 de octubre al 14 de noviembre)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	
	8-10	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	
	10-12	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	ATENCIÓN TEMPRANA	ATENCIÓN TEMPRANA	
	12-14	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	

Semana 11-15: Prácticum I (del 17 de noviembre al 19 de diciembre)

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A27 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-6 (del 9 de septiembre al 18 de octubre)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	ATENCIÓN TEMPRANA	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR Grupo desdoblado: a) Gimnasio	DESARROLLO PSICOMOTOR Grupo desdoblado: b) Gimnasio
	17-19	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	ATENCIÓN TEMPRANA	ATENCIÓN TEMPRANA	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL
	19-21	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL		

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A27 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 7-10 (del 20 de octubre al 14 de noviembre)		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	
	15-17	ATENCIÓN TEMPRANA	ATENCIÓN TEMPRANA	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	
	17-19	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	DESARROLLO PSICOMOTOR (Gran grupo) Aula taller Ed. Física	ATENCIÓN TEMPRANA	
	19-21	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	TIC APLICADAS A LA EDUCACIÓN INFANTIL	

Semana 11-15: Prácticum I (del 17 de noviembre al 19 de diciembre)

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

3ºA EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN: SEGUNDA LENGUA INGLÉS AULA A25 (Aulario del Obelisco) Asignaturas mención SEGUNDA LENGUA INGLÉS: aula A22 y aula taller de inglés.					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I	ENFOQUES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (Aula taller de inglés)	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO I	FONÉTICA INGLESA PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL (Aula taller de inglés)
	10-12	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE
	12-14	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	FONÉTICA INGLESA PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL (Aula taller de inglés)		DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA
La asignatura FONÉTICA INGLESA PARA LA EDUCACIÓN INFANTIL finaliza el 28 de octubre.					

3ºA EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN: EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD AULA A25 (Aulario del Obelisco) Asignaturas EXPRESIÓN Y DESARROLLO CREATIVIDAD: aula A25 y aula taller de lengua.					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10		LENGUAJE Y CREATIVIDAD (Aula taller de lengua)		LENGUAJE Y CREATIVIDAD (Aula taller de lengua)
	10-12	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE
	12-14	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	TALLER DE ACTIVIDADES MUSICALES PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD	LA ALFABETIZACIÓN AUDIOVISUAL	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA

PRIMER SEMESTRE (del 9 de septiembre al 22 de diciembre)

3ºB EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN: EDUCACIÓN INCLUSIVA AULA A25 (Aulario del Obelisco) Asignaturas mención EDUCACIÓN INCLUSIVA: aula A14					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	ACTIVIDADES MOTRICES ADAPTADAS A LA DISCAPACIDAD	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE	PREVENCIÓN EN LAS DIFICULTADES EN LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL
	17-19	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	PRÁCTICAS DE AULA DESDE UNA ESCUELA INCLUSIVA	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	PRÁCTICAS DE AULA DESDE UNA ESCUELA INCLUSIVA
	19-21	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL			INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE

3ºB EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN: EDUCACIÓN EMOCIONAL AULA A25 (Aulario del Obelisco) Asignaturas mención EDUCACIÓN EMOCIONAL: aula A25					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	EDUCACIÓN EMOCIONAL	INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE	EDUCACIÓN EMOCIONAL	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL
	17-19	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	AULAS Y ESCUELAS INTERCULTURALES	DIDÁCTICA DE LA LECTOESCRITURA Y DE LA LITERATURA	EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS
	19-21	HABILIDADES DOCENTES Y DESARROLLO PROFESIONAL			INTERVENCIÓN EDUCATIVA EN LAS DIFICULTADES DEL LENGUAJE

4ºA EDUCACIÓN INFANTIL

MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD

	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	
SEMANA 1-15	8-10	DIDÁCTICA DE LAS MAGNITUDES Y DE LA GEOMETRÍA	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA *DESDOBLE	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA *DESDOBLE
	10-12	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN MUSICAL	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA	DIDÁCTICA DE LAS MAGNITUDES Y DE LA GEOMETRÍA	ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LA EXPRESIÓN CORPORAL	
	12-14	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO II (MENCIÓN INGLÉS)	ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (MENCIÓN CREATIVIDAD)	ENFOQUES EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS (MENCIÓN INGLÉS)	ESTRATEGIAS CREATIVAS PARA EL DESARROLLO DE LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (MENCIÓN CREATIVIDAD)	

***EI DESDOBLE** de ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA se realizará desde el 6 de octubre hasta el 6 de noviembre. Antes y después del desdoble la asignatura se imparte los martes de 10 a 12 y los jueves de 8 a 10.

4ºB EDUCACIÓN INFANTIL
MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL
MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA
AULA 2.0 (Edificio FCEDU)

PROVIDE

*El **DESDOBLE** de ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y DE LA NATURALEZA se realizará desde el 6 de octubre hasta el 6 de noviembre. Antes y después del desdoble la asignatura se imparte los martes de 19 a 21 y los jueves de 17 a 19.

SEGUNDO SEMESTRE (del 2 de febrero al 22 de mayo)

1ª DE EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I
	10-12	TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN	TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN
	12-14		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO		OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO

SEGUNDO SEMESTRE (del 2 de febrero al 22 de mayo)

<u>1ºB EDUCACIÓN INFANTIL</u>					
AULA A21 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN	OBSERVACIÓN SISTEMÁTICA Y ANÁLISIS DE CONTEXTO	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I
	17-19	TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO I	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN	PROCESOS EDUCATIVOS E INNOVACIÓN
	19-21	DIDÁCTICA DE LA NUMERACIÓN		TEORÍA EDUCATIVA Y CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL	

SEGUNDO SEMESTRE (del 2 de febrero al 22 de mayo)

2ª EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A15 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	8-10	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE
	10-12	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA	DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA (desdoble)	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO II
	12-14	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO II	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA (desdoble)
Los desdobles de la asignatura EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA se realizarán desde el 23 de marzo hasta el 3 de abril. Antes y después de los desdobles la asignatura se imparte los lunes y miércoles de 10 a 12					

SEGUNDO SEMESTRE (del 2 de febrero al 22 de mayo)

2ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
AULA A27 (Aulario del Obelisco)					
SEMANA 1-15		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO II	SECUENCIAS DE APRENDIZAJE EN LA EDUCACIÓN INFANTIL	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA (desdoble)
	17-19	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA	DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE	COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA, INGLÉS B1, PARA UN CONTEXTO EDUCATIVO II	DIFICULTADES EN EL PROCESO DE APRENDIZAJE
	19-21	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN		SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA (desdoble)
Los desdobles de la asignatura EDUCACIÓN PARA LA SALUD Y LA ALIMENTACIÓN Y SU DIDÁCTICA se realizarán desde el 23 de marzo hasta el 3 de abril. Antes y después de los desdobles la asignatura se imparte los lunes de 17 a 19 y los jueves de 15 a 17.					

SEGUNDO SEMESTRE (del 2 de febrero al 22 de mayo)

Semana 1-7: Prácticum II (Del 2 de febrero al 20 de marzo)

3ºA EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN SEGUNDA LENGUA INGLÉS MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD AULA A25 (Aulario del Obelisco) (Del 23 de marzo al 15 de mayo)						
SEMANA 8-14		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
	8-10	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA				EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA (Desdoble)
	10-12	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN
	12-14	ACTIVIDADES MOTRICES EN LA NATURALEZA (Aula A26)	TALLER DE HÁBITOS POSTURALES SALUDABLES (Aula taller Educación Física)	ACTIVIDADES MOTRICES EN LA NATURALEZA (Aula A26)	TALLER DE HÁBITOS POSTURALES SALUDABLES (Aula taller Educación Física)	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA (Desdoble)
		LA PSICOMOTRICIDAD EN EL AULA (Aula A26)		LA PSICOMOTRICIDAD EN EL AULA (Aula A26)		
La asignatura INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN finaliza el martes 12 de mayo						

3ºA EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN SEGUNDA LENGUA INGLÉS MENCIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD AULA A25 (Aulario del Obelisco) (Del 18 al 22 de mayo)			
SEMANA 15		LUNES	MARTES
	8-10		
	10-12	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
	12-14	ACTIVIDADES MOTRICES EN LA NATURALEZA (Aula A26)	TALLER DE HÁBITOS POSTURALES SALUDABLES (Aula taller Educación Física)
		LA PSICOMOTRICIDAD EN EL AULA (Aula A26)	

El alumnado de 3º puede elegir la optativa tanto en el turno de mañana como en el turno de tarde.

Las optativas de mañana están en el horario de 12 a 14 y las de tarde de 15 a 17.

SEGUNDO SEMESTRE (del 2 de febrero al 22 de mayo)

Semana 1-7: Prácticum II (Del 2 de febrero al 20 de marzo)

3ºB EDUCACIÓN INFANTIL					
MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA Y MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL					
AULA A25 (Aulario del Obelisco)					
(Del 23 de marzo al 15 de mayo)					
SEMANA 8-14		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
	15-17	RECURSOS TECNOLÓGICOS EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS (Aula de informática)	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	RECURSOS TECNOLÓGICOS EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS (Aula de informática)	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA (Desdoble)
		CANARIAS, SOCIEDAD Y CULTURA		CANARIAS, SOCIEDAD Y CULTURA	
	17-19	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	BIENESTAR EMOCIONAL DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL (Mención Educación Emocional)
	19-21	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	BIENESTAR EMOCIONAL DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL (Mención Educación Emocional)	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA (Desdoble)

La asignatura INTRODUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN finaliza el martes 12 de mayo

3ºB EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA Y MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL AULA A25 (Aulario del Obelisco) (Del 18 al 22 de mayo)			
SEMANA 15		LUNES	MARTES
	15-17	RECURSOS TECNOLÓGICOS EN DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA
		CANARIAS, SOCIEDAD Y CULTURA	
	17-19	EXPRESIÓN PLÁSTICA Y SU DIDÁCTICA	BIENESTAR EMOCIONAL DEL DOCENTE EN EDUCACIÓN INFANTIL (Mención Educación Emocional)
	19-21		

El alumnado de 3º puede elegir la optativa tanto en el turno de mañana como en el turno de tarde.

Las optativas de mañana están en el horario de 12 a 14 y las de tarde de 15 a 17.

SEGUNDO SEMESTRE (del 2 de febrero al 22 de mayo)

4ª EDUCACIÓN INFANTIL

MENTIÓN SEGUNDA LENGUA INGLÉS (Aula 0.4 y aula-taller de inglés)

MENTIÓN EXPRESIÓN Y DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (Aula 0.5, aulas-taller de experimentales y de plástica)

ASIGNATURAS OPTATIVAS: aulas 0.4 y 0.5 (edificio FCEDU)

		LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
SEMANA 1-8 (Del 3 de febrero al 26 de marzo)	10-12	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO III (MENTIÓN INGLÉS)	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO III (MENTIÓN INGLÉS)	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO III (MENTIÓN INGLÉS)	COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO III (MENTIÓN INGLÉS)
		LA EXPERIMENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN LAS CIENCIAS (MENTIÓN CREATIVIDAD)	TALLER DE EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (MENTIÓN CREATIVIDAD)	LA EXPERIMENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD EN LAS CIENCIAS (MENTIÓN CREATIVIDAD)	TALLER DE EXPRESIÓN PLÁSTICA Y VISUAL PARA EL DESARROLLO DE LA CREATIVIDAD (MENTIÓN CREATIVIDAD)
	12-14	TALLER DE VOZ (OPTATIVA, 0.4)	LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES (OPTATIVA, 0.4)	TALLER DE VOZ (OPTATIVA, 0.4)	LIDERAZGO Y DIRECCIÓN DE CENTROS ESCOLARES (OPTATIVA, 0.4)
		LITERATURA INFANTIL (OPTATIVA, 0.5 y aula taller de lengua)		LITERATURA INFANTIL (OPTATIVA, 0.5 y aula taller de lengua)	

La asignatura COMPETENCIA COMUNICATIVA B2, PARA UN ENTORNO EDUCATIVO III tiene dos sesiones de clase la última semana (del 23 al 27 de marzo). Las demás asignaturas la última semana tienen solo una sesión de clase.

El alumnado de 4º puede elegir la optativa tanto en el turno de mañana como en el turno de tarde.

Las optativas de mañana están en el horario de 12 a 14 y las de tarde de 15 a 17.

Semana 10-15: Prácticum III (Del 13 de abril al 22 de mayo)

SEGUNDO SEMESTRE (del 2 de febrero al 22 de mayo)

4ºB EDUCACIÓN INFANTIL MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA (Aula 0.5, edificio FCEDU) MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL (Aula 0.4, edificio FCEDU) OPTATIVAS (Aulas 0.4 - 0.5 y Aulas-taller de lengua y de plástica) (Del 3 de febrero al 28 de marzo)					
SEMANA 1-8 (Del 2 de febrero al 26 de marzo)	15-17	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
		DISEÑO DE TALLERES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (OPTATIVA, 0.4 y aula taller de plástica)	EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN EL DESARROLLO EMOCIONAL (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	DISEÑO DE TALLERES DE EXPRESIÓN ARTÍSTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL (OPTATIVA, 0.4 y aula taller de plástica)	EL PAPEL DE LAS FAMILIAS EN EL DESARROLLO EMOCIONAL (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)
		PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA (OPTATIVA, 0.5)		PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA (OPTATIVA, 0.5)	
	17-19	CIUDADANÍA GLOBAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	CIUDADANÍA GLOBAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)	NEUROEDUCACIÓN E INTELIGENCIAS MÚLTIPLES (MENCIÓN EDUCACIÓN EMOCIONAL)
		HÁBITOS Y AUTONOMÍA EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS (MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)	FAMILIA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)	HÁBITOS Y AUTONOMÍA EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS (MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)	FAMILIA Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE (MENCIÓN EDUCACIÓN INCLUSIVA)

La última semana (del 23 al 27 de marzo) todas las asignaturas tienen solo una sesión de clase.

El alumnado de 4º puede elegir tanto la optativa en el turno de mañana como en el turno de tarde.

Las optativas de mañana están en el horario de 12 a 14 y las de tarde de 15 a 17.

Semana 10-15: Prácticum III (Del 13 de abril al 22 de mayo)